

но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании вуза будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. Зарубина А.А., Михеева Е.В. Студенческое самоуправление: современное состояние и направления эффективности его работы // Вестник Ун-та Рос. акад. образования. – 2015. – № 3. – С. 27–33.

2. Попов В.Р. Студенческое самоуправление: опыт сравнительного историко-социологического анализа // Вопросы образования. – 2009. – № 2. – С. 211–222.

3. Кузнецова М.П., Фролова М.Е. Студенческое самоуправление глазами первокурсников // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – № 7. – С. 117–122.

THE LITERATURE

1. Zarubina AA, Mikheeva EV Student self-government: the current state and directions of the effectiveness of its work // Vestnik Un-ta Ros. acad. education. - 2015. - No. 3. - P. 27-33.

2. Popov V.R. Student self-government: the experience of comparative historical sociological analysis // Issues of education. - 2009. - No. 2. - P. 211-222.

3. Kuznetsova M.P., Frolova M.E. Student self-management through the eyes of freshmen // International Journal of Experimental Education. - 2014. - No. 7. - P. 117-122.

УДК 796.015.47

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИИ С ГРУППАМИ ПРЕДНАЗНАЧЕНИЯ В УИС

Вдовина Мария Геннадьевна

*Федеральное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Пермский институт Федеральной службы*

*исполнения наказания России», Россия,
(ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России)*

г. Пермь, Россия

Аннотация. Данная статья посвящена рассмотрению вопроса дифференциации процесса физической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее УИС) в соответствии с группой предназначения. Это основывается на том, что различия служебной деятельности предъявляют повышенные требования к процессу организации физической подготовки, в плане прикладной направленности.

Ключевые слова: группа предназначения, дифференциация, физическая подготовка, прикладная направленность.

Annotation. This article is devoted to the issue of differentiation of process of physical training of employees of penal enforcement system (hereinafter MIS), in accordance with the group purpose. It is based on the fact that the differences in service activities place high demands on the process of organization of physical training in terms of application focus.

Index terms: group purpose, differentiation, physical training, and practical application.

Введение. Строгая изоляция исправительных учреждений (далее ИУ) от общественной жизни, их закрытость, а также всесторонняя регламентация служебного процесса, определяет возникновение стрессовых ситуаций, которые в свою очередь требуют от сотрудников УИС умений управлять своими чувствами, а также иметь хорошую выдержку и сохранять самообладание.

Служебная деятельность сотрудников УИС постоянно связана с опасными для здоровья и даже жизни условиями, необходимостью оперативного выполнения служебных задач в стрессовых ситуациях, а также эмоционального и нервно-психического напряжения, зачастую возникающих при тесном контакте с осужденными. В повседневной служебной деятельности сотрудники УИС при любых климатических условиях осуществляют надзор, охрану и конвоирование осужденных, а в случае побега преследуют их, обвиняемых, осужденных лиц и производят их задержание. Для осуществления этих целей необходимо обладать одним из основных требований, предъявляемых к сотрудникам УИС – это отличная физическая подготовка. Более того, продолжающаяся оптимизация штатной численности сотрудников УИС в рамках реформирования системы, предъявляет повышенные требования к профессиональной и физической подготовке выпускников ведомственных образовательных организаций.

Результаты исследования. В настоящее время в зависимости от специфики службы, возлагаемых обязанностей и занимаемой должности, сотрудники УИС на основании Приказа Минюста РФ от 26 августа 2003 г. № 206 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения военно-врачебной экспертизы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации»[1] проходят службу в соответствии со своей группой (показателем) предназначения.

Вышеупомянутый приказ подразумевает 4 группы предназначения, в зависимости от рассматриваемой должности для граждан, поступающих на службу в органы УИС, а также действующих сотрудников УИС при перемещении на новую должность. Эти группы предназначения идут по убывающей от 1-ой до 4-ой, в соответствии с предъявляемыми требованиями к здоровью,

включая уровень физической подготовленности, умственную и психологическую (эмоционально-волевою) сферу кандидата (сотрудника). Итак, разберём их по порядку (см. табл.)

Группы предназначения в уголовно-исполнительной системе

1 группа предназначения	2 группа предназначения	3 группа предназначения	4 группа предназначения
Сотрудники ОСН, ведомственная пожарная служба.	Сотрудники оперативных подразделений, инструктора БФП, сотрудники охраны и конвоирования, инструктора-кинологи.	Сотрудники кадровых подразделений, дежурных частей отделов безопасности и режима, инженерно-технических и т.п.	Сотрудники материально-технических, финансово-экономических, хозяйственных подразделений. Медицинские и психологические сотрудники.
Повышенные физ. нагрузки сотрудников спецназа, регулярные сдачи нормативов по физической и огневой подготовке.	Общие требования согласно приложения 4 Приказа Минюста России от 12.11.2001 № 301. Регулярная сдача нормативов по огневой подготовке.	Общие требования согласно приложения 4 Приказа Минюста России от 12.11.2001 № 301.	Общие требования согласно приложения 4 Приказа Минюста России от 12.11.2001 № 301.

1 группа предназначения - включает в себя подразделения отделов спецназа и ведомственной противопожарной службы. Для данной группы предназначения характерно повышение своего интеллектуального, психологического и тактического уровня путём на фоне многочасовых и многодневных тренировок хоть и с дозированной, но нарастающей физической нагрузкой, выполнения задач с применением боевых приёмов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия в полном снаряжении. Физическая подготовка является приоритетным направлением их деятельности.

2 группа предназначения - включает в себя сотрудников оперативных подразделений, охраны и конвоирования, инструкторов-кинологов (несущих службу с оружием), а также инструкторов по боевой и физической подготовке. Для данной группы предназначения характерно поддержание уровня физической подготовки в оптимальном состоянии, так как деятельность данных сотрудников связана с тесным контактом с осужденными, проведением занятий с личным составом, дрессировкой служебной собаки (бег, преодоление препятствий).

3 группа предназначения – включает в себя подразделения и виды деятельности такие, как сотрудники кадровых аппаратов и т.п. Требования к их состоянию здоровья и физической подготовке ниже, чем к сотрудникам, отнесённым к 1 и 2 группам предназначения. Данная категория сотрудников являются офисными работниками, их служебная деятельность связана с бумажной

работой. Процесс физической подготовки данной категории сотрудников должен быть направлен на предупреждение утомления, болезней, профессиональных заболеваний, повышение работоспособности.

4 группа предназначения - включает в себя сотрудников научно-исследовательских и образовательных учреждений, а также все остальные отделы и службы, такие как материально-технические, хозяйственные, финансово-экономические, производственные, медицинские, психологические и т.п. Требования к их состоянию здоровья и физической подготовленности значительно ниже вышеописанных групп предназначения. Прием кандидатов на обучение в образовательные организации ФСИН России проводится по 2 группе предназначения. Так по информации сайта Кузбасского института ФСИН России доля кандидатов, которые не были допущены к вступительным испытаниям по результатам ВВК, составила 43%: в 2015 году из 544 обратившихся кандидатов на очное обучение прошли ВВК только 238. По сравнению с 2014 годом эти показатели составляли 620 и 222 соответственно.

Таким образом, очевидно, что группы предназначения отличаются по состоянию здоровья и решают определенные профессиональные задачи, характерна своя профессиональная направленность, и образованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми служебной деятельностью. Актуальность учета групп предназначения в процессе физической подготовки признается многими специалистами в системе МВД. В.А. Хромов рассматривает учет групп предназначения, как главное звено в физической подготовке курсантов. Автор С.Е. Костина [58], считает, что противоречия между требованиями профессионально-прикладной и физической подготовки курсантов вузов МВД препятствуют развитию необходимых двигательных навыков. Исследования А.А. Асхамова [8] свидетельствуют о необходимости самостоятельных занятий по физической подготовке для формирования необходимых профессиональных навыков самозащиты курсантов.

Авторы А.Е. Батулин и В.Н. Коваленко [5] анализируя действующее Наставление, говорят о том, что его содержательная часть не позволяет руководителям занятий и лицам, ответственным за физическую подготовку, качественно решать вопросы физического совершенствования сотрудников. Автор А.И. Черпаков [6], считает перспективным создание высшей школы физической подготовки Федеральной службы исполнения наказания России, которая будет осуществлять централизованную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов боевой и физической подготовки подразделений УИС, а также научно-методическую работу в этой сфере.

Вывод. Проведенный нами литературный обзор позволил определить актуальность дифференциации процесса физической подготовки сотрудников разной категории предназначения. Физическая подготовка в учреждениях и органах УИС организуется без учета групп предназначения и носит массовый характер, и как следствие не отвечает профессионально-прикладной направленности для соответствующей категории предназначения.

Подводя итоги, мы приходим к тому, что дифференциация физической подготовки сотрудников УИС в соответствии с группами предназначения актуально в связи с отличием прикладной направленности в физической подготовке сотрудников различных категорий предназначения. Предположительно реализация дифференцированного подхода в физической подготовке с учетом групп предназначения будет способствовать повышению профессионального уровня сотрудников УИС.

ЛИТЕРАТУРА

1. Асхамов, А.А. Развитие физических качеств у курсантов ссузов МВД России к действиям в экстремальных ситуациях: автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.01/Асхамов Айрат Альбертович – СПб., 2007. – 24 с.

2. Батулин, А.Е. Актуальные вопросы организации и обеспечения физической подготовки в образовательных учреждениях ФСИН России / А.Е. Батулин, В.Н. Коваленко // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2010. - № 8. - С. 32.

3. Костин, С.Е. Физическая подготовка курсантов высших учебных заведений МВД России в период начального обучения на основе применения однонаправленных тренировочных нагрузок: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/Костин Сергей Евгеньевич. - СПб., 2005. – 24 с.

4. Кошкин, Е.В. Формирование готовности к самозащите как фактор профессионального становления личности курсантов/Е.В. Кошкин// Пенитенциарная система и общество: опыт и взаимодействия: международная научно-практическая конференция, посвященная 135-летию уголовно-исполнительной системы и 105-летию кинологической службы. г. Пермь. – 2014. – С. 189.

5. Приказ Минюста РФ от 26 августа 2003 г. № 206 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения военно-врачебной экспертизы в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2003. - № 46.

6. Приказ Минюста России от 12.11.2001 № 301 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников уголовно-исполнительной системы Минюста России»[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://kremlin-moscow.com/471294>

7. Хромов, В.А. Методика оптимизации физической подготовки курсантов вузов МВД России: дис.... канд. пед. наук: 13.00.04/Хромов Вадим Анатольевич. – Москва., 2016. - 119 с.

8. Черпаков, А. И. Организационно-правовое обеспечение физической подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: дис.... к. ю. наук: 12.00.01/ Черпаков Алексей Игоревич. - Рязань., 2006. –. 292 с.

THE LITERATURE

1. Ashimov, A. A. Development of physical qualities of students of colleges of the Ministry of internal Affairs of Russia to activity in extreme situations:

Avtoref.t dis. ... Cand. PED. Sciences: 13.00.01/Ashimov Airat A. – SPb., 2007. – 24 p

2. Buchanan, A. E. Topical issues of organization and providing of physical training in educational institutions of the FSIN of Russia / A. E. Baturin, V. N. Kovalenko // Vedomosti of the penal system. – 2010. - No. 8. - S. 32.

3. Costin, S. E. Physical training of cadets of higher educational establishments of the MIA of Russia in the period of initial training based on the use of unidirectional training loads: abstract. dis. ... Cand. PED. Sciences: 13.00.04/Kostin Sergey. - SPb., 2005. – 24 p

4. Koshkin, E. V. Formation of readiness for self-defense as a factor of professional formation of the personality of cadets/E. V. Koshkin// the Prison system and society: the experience and interaction: international scientific-practical conference dedicated to the 135th anniversary of criminally-Executive system and the 105th anniversary service dog. Perm. – 2014. – P. 189.

5. The order of the Ministry of justice of 26 August 2003, № 206 "About approval of the Instruction about procedure for carrying out military-medical examination in the institutions and bodies of criminal Executive system of the Ministry of justice of the Russian Federation" // Bulletin of normative acts of Federal bodies of Executive power. – 2003. - No. 46.

6. The order of the Ministry of justice of Russia dated 12.11.2001, No. 301 "About approval of the Instruction on physical training of employees of criminal Executive system of the Ministry of justice of Russia"[Electronic resource] // access Mode: <http://kremlin-moscow.com/471294>

7. Khromov, V. A. Methods of optimization of physical training of cadets of educational institutions of the MIA of Russia: dis.... Cand. PED. Sciences: 13.00.04// Vadim Medvedev. – Moscow., 2016. - 119 p

8. Buckets, A. I. Organizational and legal support for physical training of employees of the penal system: dis.... K. Yu. Sciences: 12.00.01/ Scoops Alexey Igo-revich. - Ryazan., 2006. –. 292 p.